

C'est un beau jour de pluie

Fiche n°4 – Hélène sans Antoine

FICHE ENSEIGNANT

Niveaux A2/B1

Pages 50 - 55, « Son entourage [...] il ne la quitterait jamais. »

Résumé

Après la mort d'Antoine, Hélène sombre dans la dépression et ne pouvant combattre ses démons intérieurs plonge dans l'apathie. Sa décision de voyager lui permet sans le savoir de revivre sa première rencontre avec Antoine, « un beau jour de pluie ». Avec la tempête, Hélène renaît sous un jour nouveau et trouve enfin son équilibre.

Objectifs communicatifs

- Faire des hypothèses
- Formuler des questions
- Comprendre les projets d'un personnage de la nouvelle
- Rédiger le journal d'un personnage
- Exprimer des états passés
- Imaginer un voyage
- Jouer une scène
- Parler de soi et son caractère
- Créer une petite annonce

Objectif culturel

- Faire un test de personnalité

Objectifs linguistiques

- Utiliser le passé composé et l'imparfait
- Réviser le lexique de la personnalité

Activités pour le portfolio

Petite annonce : Portfolio : Test : Exam : P2 : Q2 : Messages, 50 words each

Journal intime : Portfolio : Test : Exam : P2 : Q1 : Opinion, 150-200 words

Mise en route

Faire trois colonnes au tableau :

- *Avant de rencontrer Antoine, Hélène était...*
- *Quand elle a rencontré Antoine, elle a..., elle est...*
- *Maintenant, Antoine est mort, elle va...*

Vous connaissez le personnage d'Hélène et l'avez vu évoluer tout au long de la nouvelle.

En petits groupes. *Utilisez le début de la nouvelle et faites des hypothèses pour compléter le tableau.*

Mise en commun : les petits groupes proposent leurs idées oralement. Noter les propositions au tableau pour les réutiliser dans une activité ultérieure.

Dans un souci de cohérence dans l'étude de la nouvelle, cette activité s'appuie sur l'évolution du personnage principal pour anticiper la suite. Elle permet aux apprenants de vérifier leur compréhension à ce stade de l'histoire et de se préparer au dénouement.

Pistes de correction :

- Avant de rencontrer Antoine, Hélène était sans joie, peu intéressée par la vie et très maniaque.
- Quand elle a rencontré Antoine, elle a découvert une autre vision de la vie, elle est devenue un peu moins critique.
- Maintenant, Antoine est mort, elle va faire une dépression, elle ne va pas pouvoir être joyeuse dans la vie sans lui...

Activité 1 – « La dépression »

Constituer de petits groupes en faisant marcher les apprenants dans la classe. Taper dans les mains au bout de quelques secondes, les apprenants s'associent avec 3 autres personnes à côté d'eux pour former des groupes de 4.

Lisez l'extrait des pages 50-51 « Son entourage [...] Jamais. ». En groupe, formulez 5 questions sur l'extrait.

À tour de rôle, les groupes posent leur question à la classe. Les autres groupes y répondent. Le groupe qui répond correctement le plus rapidement marque deux points. Pour chaque mauvaise réponse, le professeur retranche trois points. Un point est également attribué pour chaque question correctement formulée. Le groupe qui obtient le plus de points gagne.

Cette activité cible la compréhension globale du début de cet extrait.

Pistes de correction :

- Pourquoi Hélène est déprimée ?
- Hélène était-elle très bavarde après la mort d'Antoine ?
- Quelles étaient les activités d'Hélène ?
- Quelle a été la réaction de ses enfants ?
- Pendant cette période, comment était Hélène physiquement ?

Activité 2 – Le voyage

Former des binômes.

Lisez de la page 51 à la page 52, « Un jour, malgré elle [...] cette espèce de mort totale. »

À deux. Complétez le schéma suivant à l'aide du texte.

Mise en commun. Des binômes volontaires vont compléter le schéma au tableau et le reste du groupe valide ou modifie les propositions. Encourager les apprenants à s'appuyer sur le texte dans leurs réponses.

Cette activité vise une compréhension globale de cette partie de la nouvelle, le moment où Hélène prend une grande décision, où elle renaît en réalisant le rêve d'Antoine de partir en voyage. Les apprenants sont ainsi sensibilisés à la transformation qui s'opère en elle.

Pistes de correction :

Hélène a une idée. Elle part en voyage parce qu'Antoine voulait le faire et il ne l'a jamais fait.

Elle réalise son projet. Elle fait ses adieux à ses enfants ; elle voyage d'hôtels de luxe en hôtels de luxe ; elle voyage avec 7 valises ; elle s'intéresse aux aéroports plus qu'au voyage ; elle avait beaucoup de monde autour d'elle (porteurs, taxis, ...).

Activité 3 – Le journal d'Hélène

Lisez de la page 52 à la page 55, « Dans cet état, elle arriva au Cap. [...] il ne la quitterait jamais. »

Individuellement. Rédigez le journal d'Hélène après sa rencontre avec l'homme en short.

Pendant la rédaction, circuler parmi les apprenants pour apporter aide et correction. En guise de mise en commun, inviter les apprenants à comparer leurs productions avec leur voisin(e). Vérifier oralement la compréhension de ce moment clé de la nouvelle.

Cette activité de reformulation écrite permet de tester la compréhension des apprenants d'une manière plus personnelle et créative. C'est un moment fort de la nouvelle : la transformation ultime du personnage d'Hélène.

Activité 4 – Techniques de drague

En petit groupe. Faites une liste des choses à faire et à ne pas faire pour draguer un homme ou une femme.

Pour draguer une femme, il faut :	Pour draguer une femme, il ne faut pas :
Ex : la faire rire	Ex : lui demander son âge
...	...

Les fiches de chaque groupe seront affichées dans la classe. Demander aux groupes de décider d'une note sur 10 pour évaluer les techniques des autres groupes. Le groupe qui a la moyenne la plus élevée gagne.

Expression orale

A2, B1, Vous avez certainement beaucoup évolué dans votre vie, sur les plans personnel, affectif, émotionnel...

1. Comment étiez-vous avant ? Avant j'étais...
2. Quel a été l'élément ou l'événement déclencheur de ce changement ? Un jour...
3. Comment êtes-vous maintenant ? Maintenant je suis...

À la fin de l'activité, le professeur reprendra les fiches pour les redistribuer aléatoirement aux apprenants qui se lèveront et liront à haute voix la fiche qu'ils ont reçu. Les fiches ne seront pas récupérées par leur propriétaire. Cette activité va permettre aux apprenants d'échanger leur vécu.

Pistes de correction :

1. Comment étiez-vous avant ? Avant j'étais timide
2. Comment êtes-vous maintenant ? Maintenant je suis libérée, plus extravertie
3. Quel a été l'élément ou l'événement déclencheur de ce changement ? J'ai beaucoup parlé avec mes amis/ j'ai trouvé l'amour...

B1, B2, Si vous aviez la possibilité de voyager n'importe où dans le monde dans un lieu où vous n'êtes jamais allé(e), où iriez-vous ? Nommez un lieu en justifiant et illustrant votre choix.

Le professeur demandera aux apprenants de partager leur rêve oralement avec la classe.

Cette activité a pour but de projeter les apprenants dans l'univers d'Hélène pour qu'ils s'identifient mieux à ce personnage.

A2, B1, B2 Lisez l'extrait page 54 de « Ah, quel sale temps ! [...] jamais ».

En binôme faites un jeu de rôle en imaginant le dialogue entre l'homme et Hélène. Inspirez-vous de la nouvelle.

Cette activité vient en prolongement de la lecture.

Expressions écrites

(Portfolio : Test : Exam : P2 : Q2 : Messages, 50 words each)

Petite annonce

Vous voulez rencontrer votre âme sœur et décidez de passer une petite annonce sur Internet.

Présentez-vous en environ 10 mots.

Décrivez le physique de votre partenaire idéal(e) en environ 10 mots.

Décrivez le caractère de votre partenaire idéal(e) en environ 10 mots.

Parler de vos goûts et souhaits pour cette relation en environ 20 mots.

Cette activité vient en prolongement de la lecture de l'extrait.

Pour aller plus loin

Activité 6 – Test de personnalité (fiche apprenant)

Toute personnalité peut être décrite selon la combinaison unique de 5 caractéristiques : la stabilité émotionnelle, l'extraversion, l'ouverture d'esprit, l'amabilité et le caractère consciencieux. De façon individuelle, ce test vous permet d'évaluer votre personnalité en 50 questions. Vous pourrez retrouver les résultats de cette analyse sur http://www.hexalto.com/eCoaching/ach_test.php?s=50

Cocher les cases de droite : De 😞 pour "Pas du tout d'accord" ... à 😊 pour "Tout à fait d'accord"

Afin de garder l'anonymat, le professeur demandera aux apprenants qui répondent aux questionnaires d'inscrire un code secret pour qu'ils puissent se reconnaître ultérieurement.

Marquez ici votre code secret :

À la fin de l'activité, le professeur ramasse toutes les fiches et les redistribue aléatoirement. Un instant sera donné aux apprenants pour leur permettre de découvrir le camarade de classe qui a rempli le questionnaire.

Je pense que c'est : _____

Mr. Jérôme Cosnard / Institut Français en Afrique du Sud

Mme. Michelle de Wet / Alliance française de Port Elizabeth